

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN ARCS BAGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Ulya Alfianti¹, Tri Nova Hasti Yuniarta², Novisita Ratu³

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana JL. Diponegoro 52-56 Salatiga 50711

¹ Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202012033@student.uksw.edu

² Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: trinova.yuniarta@staff.uksw.edu

³ Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: novisita.ratu@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran ARCS bagi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga Semester II tahun Pelajaran 2015/2016. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga Semester genap Tahun Pelajaran 2015/2016 sebanyak 222 siswa yang terbagi dalam 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Cluster random sampling dan diperoleh siswa kelas VIIC sebagai kelas kontrol (STAD) dan kelas VIID sebagai kelas eksperimen (ARCS) dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 29 siswa. desain penelitian yang digunakan adalah The Randomize Control Group Pretest-Posttest. Berdasarkan hasil uji independent sample t-test kemampuan awal siswa diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,650 > 0,05$ yang berarti bahwa kondisi awal kedua kelas seimbang. Uji independent sample t-test kemampuan akhir siswa menghasilkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang dapat berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang signifikan. Hal ini tampak dari nilai rerata kelas eksperimen sebesar 77,69 lebih tinggi dibandingkan nilai rerata kelas kontrol yang hanya 71,03. Hal ini berarti pembelajaran model ARCS sebagai kelas eksperimen lebih baik dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai kelas kontrol.

Kata Kunci: Perbedaan, hasil belajar, stad, arcs